

# Universitäten und Hochschulen zwischen Beharrung und Reform. Bildungshistorische Perspektive

13.–15.09.2021 | Kassel | Jahrestagung der Sektion Historische Bildungsforschung

---

Universitäten gehören zu den ältesten Einrichtungen organisierter Wissensvermittlung auf der Welt. Seit ihrer Entstehung im Hochmittelalter waren sie nicht allein der Erzeugung wissenschaftlichen Wissens verpflichtet, sondern auch der Weitergabe des Wissens und seiner internen wie öffentlichen Diskussion. Auch wissenschaftlich Lehrende und Studierende gab es als Statusgruppen von Beginn an; sie konstituierten die Universität, unterschieden sie in allen Jahrhunderten von Schulen und Akademien.

In globalhistorischer Orientierung und alle Epochen vom Mittelalter bis zur Zeitgeschichte adressierend sollen auf der Sektionstagung Universitäten und Hochschulen als Orte bildungshistorisch zur Sprache kommen, in denen sich einerseits gesellschaftliche Entwicklungen spiegelten, die aber andererseits auch selbst zu Motoren und Katalysatoren wurden, manchmal aber auch zur Beharrung neigten, abseits gesellschaftlicher Dynamiken. Universitäten und Hochschulen sollen unter der Perspektive von Beharrung und Reform bildungshistorisch erörtert werden. Der Fokus ist nicht epochal oder regional/national begrenzt. Vielmehr sollen Lehren und Lernen, Debatten über wissenschaftliche Bildung, Fragen akademischer Sozialisation usw. zu unterschiedlichen historischen Zeiten und in unterschiedlichen Regionen, Staaten und Kontinenten in ihrer Eigenständigkeit oder Abhängigkeit von gesellschaftlichen Entwicklungen, auch in ihren Beiträgen zu gesellschaftlichem Wandel, analysiert werden.

Das Themenspektrum ist groß: Es reicht von Fragen wissenschaftlicher Lehrmaterialien, der Lehrformen, des Verhältnisses zwischen Lehrenden und Lernenden inklusive deren Konflikten über studentische Organisationen und Lebensformen, Diskussionen über das Zusammenleben an den Hochschulen, Idealbilder des Professors und der Professorin als Verbindung von Forschung und Lehre bis zu Fragen von (wissenschaftlicher) Männlichkeit und Weiblichkeit und darüber hinaus.

ORGANISATION: EDITH GLASER (KASSEL), CAROLA GROPE (HAMBURG) UND JÜRGEN  
OVERHOFF (MÜNSTER)

## Programm | Montag, 13.09.2021

---

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| 11:00 Uhr                       | Ortsbesichtigung „Über den Dächern“   |  |
| 12:00 Uhr                       | Anmeldung   |  |
| 13:00 Uhr                       | Begrüßung<br>Grüßwort von Ute Clement (Vizepräsidentin der Universität Kassel)  |  |
| 13:30 Uhr<br>Keynote 1          | <b>The creation of various cultures in 19th-century higher learning through world-wide interaction  </b><br>PIETER DHONDT (Joensuu, Finnland)   |  |
| 15:00 Uhr<br>Parallele Sessions | <b>I. Reformen und Beharrung im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit</b><br>TILL KÖSSLER (Halle)<br><br>Alter Stoff in neuem Gewand? Scholastisches Erneuerungspotenzial und die Leipziger Universitätsreform von 1502  <br>KARSTEN ENGEL (Basel)<br>.....<br>University and university learning in Kraków academic oratory of the 15th and 16th centuries  <br>ANNA HORECZY (Warschau)<br>.....<br>Öffnung der Universitäten für ‚gesellschaftliche‘ Bedürfnisse: Zur Rolle des deutschen Renaissance-Humanismus im Prozess der zunehmenden Verkopplung universitärer Wissensvermittlung mit gesellschaftlichen Qualifikationsbedürfnissen  <br>JULIA KURIG (Hamburg) | <b>II. Internationale Aspekte von Hochschulumbau und Wissensformation</b><br>ECKHARDT FUCHS (Braunschweig)<br><br>Erlösung und Fluch: Die koloniale Universität, paedagogy und Lehrerbildung in Indien (1882–1922) <br>MARCELO CARUSO (Berlin)<br>.....<br>Von portugiesischen Kolonialherren zu internationalistischen Berater:innen? Eine afrikanische Universität, zwei neue Fakultäten, drei politische Systeme – Schauplatz Maputo, 1974/45 bis 1989/90  <br>ALEXANDRA PIEPIORKA (Gießen)<br>.....<br>Reformpädagogen im Widerspiel zwischen administrativem und schulpädagogischem Engagement: Zur Autonomie der Universität in der liberal orientierten Gesellschaft Japans 1905–1932  <br>TOSHIKO ITO (Tsu, Japan) |
| 17:30<br>Podiums-<br>diskussion | <b>„Universitäten, Reformen und Bildung – Historische und aktuelle Perspektiven“</b><br>CAROLA GROPE (Hamburg)   ISABEL STEINHARDT (Kassel)<br>PETER OESTMANN (Münster)   CHRISTIANE THOMPSON (Frankfurt a. Main)   |  |

---

# Programm | Dienstag, 14.09.2021 | Teil 1

---

09:00 Uhr  
Parallele  
Sessions

**III. Herausforderungen in der  
Blütezeit deutscher Universitäten**  
SYLVIA KESPER-BIERMANN  
(Hamburg)

Das Beharren der Rektoren. Zur  
Verhandlung der Universitätsidee und  
des Bildungsideals im Deutschen  
Kaiserreich |  
SELMA HAUPT (Aachen)

.....  
Das Collegium Americanum zu St.  
Mauritz und die Akademie Münster:  
Priesterbildung zwischen Seminar  
und Universität in der  
Kulturkampfzeit |  
ANDREAS OBERDORF (Münster)

.....  
Die Einschreibung als Ausnahmen:  
Debatten über das „Frauenstudium“  
als dynamische Stabilisierung der  
Männeruniversität (1865–1918) |  
ANDREAS NEUMANN (Jena)

.....  
„There is a great movement to admit  
women students to one Degree (B.A.)  
at Oxford and Cambridge.“ – Aspekte  
hochschulreformerischer Positionen  
am Beispiel des Grenzen  
überwindenden pädagogischen  
Kontaktgefüges um Wilhelm Rein |  
GRUNDIG DE VAZQUES (Duisburg-  
Essen)

.....  
Karl Lamprecht und die Reform des  
deutschen Universitätsmodells |  
JONAS FLÖTER (Leipzig)

**IV. Internationale Aspekte von  
Hochschulumbau und  
Wissensformation**  
MICHELE HOFFMANN (Zürich)

Gründung eines Familienvereins.  
Erziehungsinstitute als Teil  
universitärer Bildung Ende des 18.  
Jahrhunderts? |  
CHRISTINA STEHLING (Marburg)

.....  
„dass ich und Alles, was mit mir  
zusammenhängt, mit Vorliebe  
bekämpft und verfolgt werde“. Hans  
Delbrücks unbekannte Schüler |  
JONAS KLEIN (Bonn)

.....  
Akademischer Verein für neuere  
Philologie zu Leipzig/  
Studentenvereine |  
MARTIN REIMER (Dresden)

.....  
Die universitäre Bildung ergänzen.  
Formen der Selbsterziehung in den  
Studentenorganisationen Europas vor  
dem Ersten Weltkrieg |  
ANTONIN DUBOIS (Besancon)

.....  
„Die erzieherische Aufgabe der  
Universität findet hier ihre schönsten  
Sinngehalte“. Studentische  
Kampagnen für  
Mitbestimmungsrechte an  
westdeutschen Hochschulen, 1957–  
1961 |  
RORY HANNA (Sheffield)

---

12:00 Uhr    Mittagspause

---

## Programm | Dienstag, 14.09.2021 | Teil 2

13:00 Uhr  
Parallele  
Sessions

### V. Lehren und Lernen: Tradition und Innovation

ANNE ROHSTOCK (Tübingen)

„Nutzen und Vergnügen“ –  
Universitäre Sammlungen und das  
*Academische Museum* der Universität  
Göttingen als Ort der innovativen  
Vermittlung und klassischer Bildung?  
CHRISTIANA BERS (Göttingen)

Die Vorlesung als  
Wissensperformanz. Zur Krise einer  
traditionellen Lehrform um 1900 |  
SABINE REH & KERRIN VON ENGELHARDT  
(Berlin)

Bildung an offiziellen wie geheimen  
Orten und über nationale Grenzen  
hinaus: Zu Janusz Korczaks  
akademischer Sozialisation in  
Warschau/ Berlin/ Paris und London |  
KRISTINA SCHIERBAUM (Hagen)

### VI. Wissenserwerb und Vermittlung zwischen Beharrung und Reform

ESTHER BERNER (Hamburg)

Popularisierung der Psychotherapie –  
Heinrich Mengs „Lektorat für  
Psychohygiene“ an der Universität  
Basel 1930– 1960 |  
PATRICK BÜHLER (Basel)

Wissenskonflikte um die Zürcher  
Lehrpersonenbildung in der Phase  
neuer sozialer Bewegungen 1950–  
1980: Universitätsaffinität,  
antiakademische Kritik und das  
Nicht-Akademische |  
ANDREA DI VINCENTI, NORBERT GRUBE &  
ANDREAS HOFFMANN-OCON (Zürich)

Zur Karriere des Leistungsprinzips:  
Leistungsbewertung in  
Berufungsverfahren zwischen  
Beharrung und Reform |  
JULIAN HAMANN (Berlin)

15:00 Uhr

Kaffeepause

15:30 Uhr  
Parallele  
Sessions

### VII. Transformationsprozesse und Systemwechsel

MICHAELA VOGT (Bielefeld)

Pädagogik als Trumpf. Die Karriere  
einer sozialistischen Professorin an  
der Humboldt-Universität-Berlin |  
CAROLIN WIETHOFF & FLORIAN VON  
ROSENBERG (Erfurt)

Hochschulerneruerung in Sachsen. Die  
deutsche Einheit als föderale Chance |  
MANFRED HEINEMANN (Hannover) &  
HANS JOACHIM MEYER (Dresden)

### VIII. Neue Zeiten

JAN MÜGGENBURG (Lüneburg)

Historische Bildungsforschung im  
(post-)digitalen Zeitalter. Ein Beitrag  
zu bildungsgeschichte.de und den  
Twitter-Aktivitäten der Emerging  
Researcher der Sektion |  
JULIA KURIG (Berlin), ANDREAS  
OBERDORF (Münster) & LILLI RIETTIENS  
(Köln)

16:30 Uhr

Mitgliederversammlung der Sektion Historische Bildungsforschung

19:30 Uhr

Geselligkeit

## Programm | Mittwoch, 15.09.2021

---

09:00 Uhr

Parallele  
Sessions

### IX. Ideen und Strukturen

EVA MATTHES (Augsburg)

Nationalisierung der Steuerung,  
Internationalisierung der Forschung –  
Hochschulpolitik in der Schweiz in  
den 1960er-Jahren |  
LUCIEN CRIBLEZ (Zürich)

.....  
Reformprojekt oder Rohrkrepierer?  
Die Gesamthochschulen Nordrhein-  
Westfalens in den 1970er Jahren |  
RAINER PÖPPINGHEGE (Paderborn)

### X. Mythen, Feiern und Traditionen

ELKE KLEINAU (Köln)

Hochschuljubiläen in der Forschung  
und Forschung im  
Hochschuljubiläum |  
ANTON GUHL (Karlsruhe)

.....  
Jubiläen, Traditionen und  
Gründungsmythen: Über die  
Herausforderungen der  
Universitätshistorie am Beispiel von  
Philadelphia und Münster |  
JÜRGEN OVERHOFF (Münster)

.....  
Erkenntnis, Erinnerung, Event – Das  
Universitätsjubiläum zwischen  
wissenschaftlicher Historiographie  
und public history |  
EDITH GLASER & ALEXANDER KATHER  
(Kassel)

---

11:15 Uhr

Verleihung des Julius-Klinkhardt-Preises

---

12:00 Uhr

Keynote 2

Die Idee der Universität nach 1945: Zäsur, Restauration oder Reform? |

RITA CASALE (Wuppertal)

---

13:00 Uhr

Verabschiedung

---

Anmeldung und weitere Informationen finden Sie [hier](#).

■ Bitte beachten Sie: Die Tagung ist als Präsenzveranstaltung geplant.

Am 01.09.2021 wird in Abhängigkeit der dann gültigen Corona-

● Verordnungen über das Veranstaltungsformat entschieden.

Bitte melden Sie sich bis zum 30.08.2021 für die Veranstaltung an. Bei einer Präsenzveranstaltung ist die Tagungsgebühr vor Ort zu entrichten.